

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

галузі знань 0101 Педагогічна освіта

спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта

Київ – 2015 рік

Робоча програма «Практичний курс іноземної мови» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010101 Дошкільна освіта  
„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2014 року – 31 с.

Розробники: Кірюшина Катерина Костянтинівна, викладач циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена  
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов

Протокол від «23» грудня 2014 р. № 5

Голова циклової комісії ОК Калашник О.С.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

С.І. Дем'яненко

(С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

З.Л. Гейхман

(З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «18» лютого 20 15 року № 7

“18” лютого 20 15 року

Голова

М.В. Братко

(М.В. Братко)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	За вибором	
	Спеціальність 5.01010101 Дошкільна освіта		
Змістових модулів – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1		2-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 216 год.		4-й	5-й
		Практичні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		28 год.	56 год.
		Модульний контроль	
		4 год.	8 год.
		Індивідуальні заняття	
		8 год.	16 год.
		Самостійна робота	
		32 год.	64 год.
		Вид контролю: залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі з перспективою залучення до культури англомовних країн, розширити кругозір, поглибити загальну ерудицію, сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей.

Завдання: удосконалення та подальший розвиток набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності; оволодіння загальновживаною та термінологічною лексикою, граматиною англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### ***знати:***

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми та значення;
- словотвірні морфеми та моделі;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу;
- основну лексику за темами, що вивчаються.

### ***вміти:***

- розуміти на слух монологічну та діалогічну мову;
- володіти словниковим мінімумом обсягом 4700 слів;
- виступати з повідомленнями з питань по темах, зазначених програмою;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і англійською мовою;
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та переробці тексту.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Навчання та спорт. Learning style.***

##### **Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.**

*Лексичні одиниці:* private, state school, specialize in, optional, head teacher, staff, responsibilities, compulsory, to improve, to produce, wear a uniform, single-sex, mixed.

*Граматичні явища:* теперішній тривалий час / The Present Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення різних типів шкіл в Британії / speaking about different schools in Britain.

##### **Тема 2. Освіта. Boys and girls in education.**

*Лексичні одиниці:* getting a pay rise, getting the sack, getting good marks/coursework, job satisfaction, getting good qualification, failing an exam, uncool.

*Граматичні явища:* статичні та кінетичні дієслова / state and activity verbs.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення різних стилів навчання / speaking about ways of studying.

##### **Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?**

*Лексичні одиниці:* improve concentration, not worth reading, make sense of, ignore distraction, solve problems, useless information, persuasion, technological solution.

*Граматичні явища:* теперішній неозначений час / The Present Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

#### **Тема 4. Офіційний лист-звернення. A formal letter of application.**

*Лексичні одиниці:* to impress, conversation, attracting attention, introducing, I see you like..., to apply, ambitions, sign off, to look forward, hope to hear, to attend, background information.

*Граматичні явища:* теперішній тривалий час, теперішній неозначений час / The Present Continuous Tense, The Present Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* написання офіційного-листа / writing a formal letter.

#### **Тема 5. Спорт у житті людини. Are you into sport?**

*Лексичні одиниці:* to win a match, to support, injured, to keep fit, opponent, a defender, a stopwatch, persuade, to join, to beat, your best, to join a gym.

*Граматичні явища:* означальні підрядні речення / Defining relative clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* аргументування / proving ideas.

#### **Тема 6. Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.**

*Лексичні одиниці:* champion, rules, spread abroad, held, record, organize, a bright future, existed for, internet position, can't see the point of, passionate about.

*Граматичні явища:* минулий простий час / The Past Simple Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про історію виникнення спорту / speaking about history of sport.

#### **Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.**

*Лексичні одиниці:* shore, flying fish, great ocean, to row steadily, drifting with the current, dark blue sea.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення прочитаних розділів книги / talking about read chapters.

## ***Змістовний модуль 2. Особистість та зовнішність. Physical description.***

### **Тема 1. Зовнішність. Describing people.**

*Лексичні одиниці:* similar to, plump, slim, successful, medium-length blonde, best looking, in her teens, in his seventies, glamorous, elegant, scruffy, different from.

*Граматичні явища:* теперішній доконаний час / The Present Perfect Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* опис зовнішності / speaking about appearance.

### **Тема 2. Родина. Siblings.**

*Лексичні одиниці:* argumentative, dominant, sensitive, sociable, freckles, a strong personality, popular, quadruplets, going to cope, individual attention, privacy.

*Граматичні явища:* порівняльні конструкції / making comparisons.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про ідеальну родину / speaking about an ideal family.

### **Тема 3. Родинні зв'язки. Family matters.**

*Лексичні одиниці:* indecisive, dynamic, organised, self-centred, ambitious, bossy, easy-going, conscientious, punctual, a last-born, a middle child.

*Граматичні явища:* питання / questions with look like, be like, like.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про родинні зв'язки / speaking about family relationships.

### **Тема 4. Робота для молоді. Work and young people.**

*Лексичні одиниці:* educate, working condition, well-paid, well-treated, wealth, career opportunities, full-time work, work long hours, wages.

*Граматичні явища:* модальні дієслова / Modal verbs have to and must.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток діалогічного мовлення / making up dialogues and acting them out.

## **Тема 5. Забуті професії. A job no one does now.**

*Лексичні одиниці:* a servant, a farm labourer, a fisherman, a governess, a miner, a social worker, challenging, badly paid, stressful, employers.

*Граматичні явища:* речення з дієсловами make and let / Sentences with make and let verbs.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення переваг вашої майбутньої професії / speaking about preferences in your future job.

## **Тема 6. Легкі гроші. Easy money.**

*Лексичні одиниці:* the best candidates, to get experience, is suitable because, rewarding, a placard carrier, a human statue, a game tester, a model.

*Граматичні явища:* майбутній час / Future with will and going to.

*Мовленнєвий матеріал:* розповідь про можливість заробляти гроші / speaking about easy money.

## **Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.**

*Лексичні одиниці:* to fidget, mysterious, witches, dark clouds, tucks, to be famous, illusion, ego trip, to come across, paranoid, track down, drift apart.

*Мовленнєвий матеріал:* передача прочитаного / rendering the text.

## ***Змістовний модуль 3. Навколишній світ. Getting there.***

### **Тема 1. Навколишнє середовище. The environment.**

*Лексичні одиниці:* saving fuel, recycling, throwing away, switch off, waste energy, energy-saving, turn down.

*Граматичні явища:* майбутній час / Future with will and going to.

*Мовленнєвий матеріал:* опис навколишнього середовища та його жителів / describing the natural world and its inhabitants.



## **Тема 2. Міський транспорт. Getting around my city.**

*Лексичні одиниці:* public transport, journey, reliable, crowded, delayed, picks...up, driver's licence, traffic jams, cycle lanes, skate.

*Граматичні явища:* умовні речення I типу / First conditional clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

## **Тема 3. Еко-туризм. Future trends Eco-tourism.**

*Лексичні одиниці:* holiday pods, location, a dig trend, helium-filled, carbon dioxide, revolutionary airship, hydrogen, a voluntary work.

*Граматичні явища:* підрядні речення майбутнього часу / Future time clauses.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про туризм / conversation about tourism.

## **Тема 4. Життя суспільства. Meeting up.**

*Лексичні одиниці:* adore, got to know, fell out, split up, is going out with, looked after, makes fun of, keeps in touch with, have a good laugh.

*Граматичні явища:* теперішній доконаний час / Present Perfect with since and for.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток діалогічного мовлення / making up dialogues and acting them out.

## **Тема 5. Стосунки. Relationships.**

*Лексичні одиниці:* depressed, nervous, bored, sympathetic, guilty, upset, worried, embarrassed, jealous, frightened.

*Граматичні явища:* теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Continuous.

*Мовленнєвий матеріал:* обмін думками / exchanging ideas.

## **Тема 6. Почуття. Feelings and problems.**

*Лексичні одиниці:* accommodation, behind, break down, cheer up, confused, disappointed, due, exhausted, fed up, furious, guilty, hardly, join, mood, pleased, relief, split up, terrible, throw up, upset.

*Граматичні явища:* Теперішній доконаний час та Теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Tense and Present Perfect Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* надання інформації та розпитування / giving and asking for information.

## **Тема 7. Риси характеру. Character.**

*Лексичні одиниці:* exhausted, confused, furious, pleased, worried, fed up, disappointed, guilty, relaxed, down, stressed, accommodation, break down, cheer up, due, exhausted, hardly, mood, pleased, throw up.

*Граматичні явища:* Теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* співбесіда / interviewing.

## ***Змістовний модуль 4. Здорове харчування. Diet and health.***

### **Тема 1. Фаст фуд. Facts about fast food.**

*Лексичні одиниці:* pour, add, serve, blend, spread, grated, chop, cookbook, snacks, melts, electric blender.

*Граматичні явища:* пасивний стан дієслова / The Passive.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення їжі з фаст-фудів / speaking about fast food restaurants.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

## **Тема 2. Здоров'я та їжа. Nutrition and health.**

*Лексичні одиниці:* energy food, feel sick, skin diseases, feel fit, headache, lost weight, to put on weight, normally food.

*Граматичні явища:* конструкція have something done / have something done construction.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення здорового способу харчування / speaking about healthy food and products.

## **Тема 3. Страви світу. Street food around the world.**

*Лексичні одиниці:* bland, diabetic, dish, fattening, filling, fussy, go for, greasy, product, raw, side, stuffed, stew, talk through, tender, texture, adventurous, bound to.

*Граматичні явища:* пасивний стан дієслова / The Passive.

*Мовленнєвий матеріал:* приготування страв / speaking about cooking.

## **Тема 4. Життєвий простір. Living space.**

*Лексичні одиниці:* four-storey, an attic room, semi-detached, unusual place, unusual features, curved, overlook.

*Граматичні явища:* умовні речення I та II типу / First and Second Conditional Sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення ідеального будинку / speaking about an ideal house or place to live in.

## **Тема 5. Звички, які дратують. Annoying habits.**

*Лексичні одиниці:* borrowing things, fussy, tidy, making a mess, knocking on the door, making annoying noises.

*Граматичні явища:* wish +Past Simple.

*Мовленнєвий матеріал:* діалоги за комунікативними ситуаціями / acting out dialogues.

## **Тема 6. Реаліті шоу. Living in front of the cameras.**

*Лексичні одиниці:* several reason, surely everyone should, real world, phenomenon, broadcasting, celebrity versions, stressful conflict.

*Граматичні явища:* wish +would+ verb.

*Мовленнєвий матеріал:* переконання / persuading.

## **Тема 7. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичні одиниці:* scale, to fetch, to appear, to get chilly, smothered, miserable, companion, booking office, a counter, curious, anxious, fascinating.

*Мовленнєвий матеріал:* передача прочитаного / rendering the text.

## ***Змістовний модуль 5. Надзвичайні ситуації. Real time emergencies.***

### **Тема 1. Перша медична допомога. First Aid.**

*Лексичні одиниці:* cut, bleeding, burn, plaster, bandage, sprain, swelling, painkillers, hit, concussion, sick, symptoms.

*Граматичні явища:* минулий тривалий час / The Past Continuous Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* обмін думками / exchanging ideas.

### **Тема 2. Неймовірні випадки. Incredible escapes.**

*Лексичні одиниці:* to wave, to crash, the top of., a driving test, distract, break down, to act as, parachute.

*Граматичні явища:* дієприкметник минулого часу / Past participle.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

### **Тема 3. Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.**

*Лексичні одиниці:* to abandon, to melt, to get stuck, to sink, to rescue, remote, exceptional, the crew, a lifeboat.

*Граматичні явища:* минулий доконаний час / Past Perfect Tense.

*Мовленнєвий матеріал:* надання інформації / giving the information.

#### **Тема 4. Засоби масової інформації. Mass media.**

*Лексичні одиниці:* news articles, the horoscope, film review, sports news, human interest stories.

*Граматичні явища:* непряма мова / Reported speech.

*Мовленнєвий матеріал:* надання інформації та розпитування / giving and asking for information.

#### **Тема 5. Видатні люди. Celebrities.**

*Лексичні одиниці:* re-opened, birthplace, publicity, large community, amazing, exclusive, desperate for attention.

*Граматичні явища:* запитання у непрямій мові / Reported questions.

*Мовленнєвий матеріал:* розповідь про видатних людей / speaking about celebrities.

#### **Тема 6. Життєві історії. True life stories.**

*Лексичні одиниці:* smothered, miserable, companion, booking office, a counter, curious, anxious, fascinating, police threaten, lottery winner, to break the party up.

*Граматичні явища:* герундій / The Gerund.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

#### **Тема 7. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичні одиниці:* bait, lines going straight down, to row out, fathoms, an effort, precisely, oars.

*Мовленнєвий матеріал:* передача прочитаного / rendering the text.

## ***Змістовний модуль 6. Культура і мистецтво. Culture and Arts.***

### **Тема 1. Вуличне мистецтво. Street art.**

*Лексичні одиниці:* appreciate, react positively, object to, rubbish, shout rude comments, don't take any notice.

*Граматичні явища:* інфінітив / The Infinitive.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

### **Тема 2. Мистецтво та гроші. Art and money.**

*Лексичні одиниці:* graffiti, abstract swirls of colour, underwear, sheets, a shark, a portrait, successful life.

*Граматичні явища:* модальні дієслова / Modal verbs: must, might, may, could.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення різних видів мистецтва / discussing different types of art.

### **Тема 3. Технології майбутнього. What next?**

*Лексичні одиниці:* the wheel, the rocket, the World Wide Web, antibiotics, modern system for communication, unreal decision, knowledgeable, time zone.

*Граматичні явища:* умовні речення III типу / Third Conditional.

*Мовленнєвий матеріал:* обмін думками / exchanging ideas.

### **Тема 4. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.**

*Лексичні одиниці:* to entertain, to invent, to educate, opportunities, primitive system, inventor, poverty, similar idea.

*Граматичні явища:* умовні речення III типу / Third Conditional.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення найбільш важливіших винаходів в світі / discussing the most important world's inventions.

### **Тема 5. Цікаві винаходи. Interesting inventions.**

*Лексичні одиниці:* cylindrical, it's made of..., it's for..., it's got a..., to draw, to invent, disgust, catch on.

*Граматичні явища:* речення умовного типу / conditional sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* передача прочитаного / rendering the text.

### **Тема 6. Роботи майбутнього. Robots of the future.**

*Лексичні одиниці:* assemble cars, dispose of bombs, respond to greetings, serve drinks, show emotions, change facial expression.

*Граматичні явища:* умовні речення I, II, III типу / First, Second, Third Conditional Sentences.

*Мовленнєвий матеріал:* діалоги за комунікативними ситуаціями / acting out dialogues.

### **Тема 7. Домашнє читання. Home reading.**

*Лексичні одиниці:* marvelous scenery, street performers, to entertain oneself, to enjoy something, time passing.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення сюжету твору / discussing the plot of the text.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		лекції	практ.	сем.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Навчання та спорт. Learning style.</b>							
Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	7		2			1	4
Тема 2. Освіта. Boys and girls in education.	6		2				4
Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?	11		2			1	8
Тема 4. Офіційний лист-звернення. A formal letter of application.	2		2				
Тема 5. Спорт у житті людини. Are you into sport?	3		2			1	
Тема 6. Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.	3		2			1	
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	2		2				
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1.	36		14		2	4	16
<b>Змістовний модуль 2. Особистість та зовнішність. Physical description.</b>							
Тема 1. Зовнішність. Describing people.	3		2			1	
Тема 2. Родина. Siblings.	6		2				4
Тема 3. Родинні зв'язки. Family matters.	7		2			1	4
Тема 4. Робота для молоді. Work and young people.	11		2			1	8
Тема 5. Забуті професії. A job no one does now.	2		2				
Тема 6. Легкі гроші. Easy money.	3		2			1	
Тема 7. Домашнє читання. Home reading	2		2				
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Разом за змістовим модулем 2.	36		14		2	4	16
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Змістовний модуль 3. Навколишній світ. Getting there.</b>							
Тема 1. Навколишнє середовище. The environment.	7		2			1	4
Тема 2. Міський транспорт. Getting around my city.	2		2				



Тема 3. Еко-туризм. Future trends Еco- tourism.	7		2			1	4
Тема 4. Життя суспільства. Meeting up.	10		2				8
Тема 5. Стосунки. Relationships.	3		2			1	
Тема 6. Почуття. Feelings and problems.	3		2			1	
Тема 7. Риси характеру. Character.	2		2				
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Разом за змістовим модулем 3.	36		14		2	4	16
<b>Змістовний модуль 4. Diet and health. Здорове харчування.</b>							
Тема 1. Фаст фуд. Facts about fast food.	3		2			1	
Тема 2. Здоров'я та їжа. Nutrition and health.	7		2			1	4
Тема 3. Страви світу. Street food around the world.	7		2			1	4
Тема 4. Життєвий простір. Living space.	10		2				8
Тема 5. Звички які дратують. Annoying habits.	3		2			1	
Тема 6. Реаліті шоу. Living in front of the cameras.	2		2				
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	2		2				
Модульна контрольна робота 4.	2				2		
Разом за змістовим модулем 4.	36		14		2	4	16
<b>Змістовний модуль 5. Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.</b>							
Тема 1. Перша медична допомога. First Aid.	3		2			1	
Тема 2. Неймовірні випадки. Incredible escapes.	6		2				4
Тема 3. Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.	3		2			1	
Тема 4. Засоби масової інформації. Mass media.	6		2				4
Тема 5. Новини. In the news.	3		2			1	
Тема 6. Життєві історії. True life stories.	10		2				8
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	3		2			1	
Модульна контрольна робота 5.	2				2		
Разом за змістовим модулем 5.	36		14		2	4	16
<b>Змістовний модуль 6. Culture and Arts. Культура і мистецтво.</b>							
Тема 1. Вуличне мистецтво. Street art.	3		2			1	
Тема 2. Мистецтво та гроші. Art and money.	6		2				4
Тема 3. Технології майбутнього. What next?	3		2			1	

Тема 4. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.	6		2				4
Тема 5. Цікаві винаходи. Interesting inventions.	11		2			1	8
Тема 6. Роботи майбутнього. Robots of the future.	2		2				
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	3		2			1	
Модульна контрольна робота 6.	2				2		
Разом за змістовим модулем 6.	36		14		2	4	16
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>144</b>		<b>56</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
<b>Усього</b>	<b>216</b>		<b>84</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>96</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	2
2	Освіта. Boys and girls in education.	2
3	Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?	2
4	Офіційний лист- звернення. A formal letter of application.	2
5	Спорт у житті людини. Are you into sport?	2
6	Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.	2
7	Домашнє читання. Home Reading.	2
8	Зовнішність. Describing people.	2
9	Родина. Siblings.	2
10	Родинні зв'язки. Family matters.	2
11	Робота для молоді. Work and young people.	2
12	Забуті професії. A job no one does now.	2
13	Легкі гроші. Easy money.	2
14	Домашнє читання. Home reading.	2
15	Навколишнє середовище. The environment.	2
16	Міський транспорт. Getting around my city	2
17	Еко-туризм. Future trends Eco- tourism.	2
18	Життя суспільства. Meeting up.	2
19	Стосунки. Relationships.	2
20	Почуття. Feelings and problems.	2
21	Риси характеру. Character.	2
22	Фаст фуд. Facts about fast food.	2
23	Здоров'я та їжа. Nutrition and health.	2
24	Страви світу. Street food around the world.	2

25	Життєвий простір. Living space.	2
26	Звички які дратують. Annoying habits.	2
27	Реаліті шоу. Living in front of the cameras.	2
28	Домашнє читання. Home reading.	2
29	Перша медична допомога. First Aid.	2
30	Неймовірні випадки. Incredible escapes.	2
31	Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.	2
32	Засоби масової інформації. Mass media.	2
33	Новини. In the news.	2
34	Життєві історії. True life stories.	2
35	Вуличне мистецтво. Street art.	2
36	Мистецтво та гроші. Art and money.	2
37	Технології майбутнього. What next?	2
38	Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.	2
39	Цікаві винаходи. Interesting inventions.	2
40	Роботи майбутнього. Robots of the future.	2
41	Домашнє читання. Home reading.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	4
2	Освіта. Boys and girls in education.	4
3	Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?	8
4	Родина. Siblings.	4
5	Родинні зв'язки. Family matters.	4
6	Робота для молоді. Work and young people.	8
7	Навколишній середовище. The environment.	4
8	Еко-туризм. Future trends Eco- tourism.	4
9	Життя суспільства. Meeting up.	8
10	Здоров'я та їжа. Nutrition and health.	4
11	Страви світу. Street food around the world.	4
12	Життєвий простір. Living space.	8
13	Неймовірні випадки. Incredible escapes.	4
14	Засоби масової інформації. Mass media.	4
15	Життєві історії. True life stories.	8
16	Мистецтво та гроші. Art and money.	4
17	Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.	4
18	Цікаві винаходи. Interesting inventions.	8
	Разом	96

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>IV СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль I.</b> <i>Навчання та спорт. Learning style .</i>			
Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 2. Освіта. Boys and girls in education. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish? (8 год.)	Індивідуальне заняття	5	V-VI
<b>Змістовий модуль II.</b> <i>Особистість та зовнішність. Physical description.</i>			
Тема 9. Родина. Siblings. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	VII-VIII
Тема 10. Родинні зв'язки. Family matters. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 11. Робота для молоді. Work and young people. (8 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XI-XII
<b>V СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль III.</b> <i>Навколишній світ. Getting there.</i>			
Тема 15. Навколишній середовище. The environment. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	I-II
Тема 17. Еко-туризм. Future trends Eco-tourism. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	II-III
Тема 18. Життя суспільства. Meeting up. (8 год.)	Індивідуальне заняття	5	III-IV

<b>Змістовий модуль IV.</b> <b>Diet and health. Здорове харчування.</b>			
Тема 23. Здоров'я та їжа. Nutrition and health. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	IV-V
Тема 24. Страви світу. Street food around the world. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	V-VI
Тема 25. Життєвий простір. Living space. (8 год.)	Індивідуальне заняття	5	VI-VII
<b>Змістовий модуль V.</b> <b>Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.</b>			
Тема 30. Неймовірні випадки. Incredible escapes. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	VIII-IX
Тема 32. Засоби масової інформації. Mass media. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 34. Життєві історії. True life stories. (8 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	X-XI
<b>Змістовий модуль VI.</b> <b>Culture and Arts. Культура і мистецтво.</b>			
Тема 37. Мистецтво та гроші. Art and money. (4 год.)	Індивідуальне заняття, модульний контроль	5	XI-XII
Тема 39. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions. (4 год.)	Індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
Тема 40. Цікаві винаходи. Interesting inventions. (8 год.)	Індивідуальне заняття	5	XV-XVI
<i>Разом: 96 год.</i>	<i>Разом: 90 балів</i>		

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

### «Практичний курс іноземної мови»

**Разом: 216 год**, практичні заняття – 84 год, індивідуальна робота – 24 год.,  
модульний контроль – 12 год., самостійна робота – 96 год.

Модулі	Змістовий модуль І							Змістовий модуль ІІ						
Назва модуля	Навчання та спорт. Learning style.							Особистість та зовнішність. Physical description.						
К-ть балів	87 балів							77 балів						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дати														
Теми практичних занять	Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	Освіта. Boys and girls in education.	Наукова організація праці. Are you becoming a... digital goldfish?	Офіційний лист- звернення. A formal letter of application.	Спорт у житті людини. Are you into sport?	Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.	Домашнє читання. Home reading.	Зовнішність. Describing people.	Родина. Siblings.	Родинні зв'язки. Family matters.	Робота для молоді. Work and young people.	Забуті професії. A job no one does now.	Легкі гроші. Easy money.	Домашнє читання. Home reading.
Самостійна робота	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)						Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
ІНДЗ														
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV							
Назва модуля	Навколишній світ. Getting there.							Diet and health. Здорове харчування.							
К-ть балів	87 балів							77 балів							
Заняття	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Дати															
Теми практичних занять	Навколишній середовище. The environment	Міський транспорт. Getting around my city.	Еко-туризм. Future trends Eco- tourism.	Життя суспільства. Meeting up.	Стосунки. Relationships.	Почуття. Feelings and problems.	Риси характеру. Character.	Фаст фуд. Facts about fast food.	Здоров'я та їжа. Nutrition and health.	Страви світу. Street food around the world.	Життєвий простір. Living space.	Звички які дратують. Annoying habits.	Реаліті шоу. Living in front of the cameras.	Домашнє читання. Home reading.	
	Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)					Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)				
	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							
	ІНДЗ														
	Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.							Culture and Arts. Культура і мистецтво.						
К-ть балів	87 балів							77 балів						
Заняття	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати														
Теми практичних занять	Перша медична допомога. First Aid.	Неймовірні випадки. Incredible escapes.	Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.	Засоби масової інформації. Mass media.	Новини. In the news.	Життєві історії. True life stories.	Домашнє читання. Home reading.	Вуличне мистецтво. Street art.	Мистецтво та гроші. Art and money.	Технології майбутнього. What next?	Найбільш важливі винаходи. The world’s most important inventions.	Цікаві винаходи. Interesting inventions	Роботи майбутнього. Robots of the future.	Домашнє читання. Home reading.
Самостій-на робота		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)			Табл. 6.1 (5 балів)		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
ІНДЗ	30 балів													
Підсумко-вий контроль	залік													



## 8. Індивідуальні завдання

**Індивідуальна навчально-дослідна робота** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу «Практичний курс іноземної мови» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, формування комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює декілька тем.

**Види ІНДЗ:**

- повідомлення з теми;
- самостійне читання англomовної літератури з подальшим написанням есе;
- написання реферату;
- підготовка доповіді з метою проведення презентації.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання ІНДЗ подано відповідно у табл. 8.1. і 8.2.

Таблиця 8.1

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Дотримання жанрово-структурної організації роботи	2 бали
2.	Цілеспрямованість та цільність роботи, показником чого виступає ступінь реалізації комунікативного наміру, адекватність та повнота розкриття теми.	8 балів
3.	Оригінальність викладених думок, особистий досвід, наявність прикладів.	5 балів
4.	Логічна зв'язність висловлювання, аргументованість, обґрунтованість та критичний аналіз.	5 балів
5.	Стилістика та грамотність викладу, мовна коректність.	8 балів
6.	Кількісні показники мовленнєвих умінь та навичок під час захисту роботи (темп і швидкість мовлення, обсяг висловлювання)	2 бали
Разом		30 балів

## Шкала оцінювання ІНДЗ

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів, що відповідає рівню</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	24 - 30	Відмінно
Достатній	23 - 15	Добре
Середній	7 -14	Задовільно
Низький	0 - 6	Незадовільно

## Орієнтовна тематика ІНДЗ

1. An English family's daily routine.
2. Leisure.
3. Outstanding people.
4. My dream house.
5. Weather and mood.
6. David A. Hill "How I Met Myself".
7. Traditional English food.
8. Entertainment.
9. Inventors and their inventions.
10. Useless inventions.
11. Modern technology in our life.
12. Environmental issues.
13. Jeremy Harmer "The Double Bass Mystery".
14. Penny Hancock "Within High Fences".
15. The best place to live.
16. Environmental organizations.
17. Fashion.
18. Ukrainian customs and traditions.
19. Patricia Aspinall "The House by the Sea".
20. Colin Campbell "The Ironing Man".
21. Ukrainian cuisine.
22. The Olympic Games.
23. Cultural guide.
24. Earth of 2050.

25. Charity.
26. The educational system of Great Britain.
27. Means of communication.
28. Helen Naylor "Two Lives".
29. Frank Brennan "Tales of the Supernatural".
30. In search of the perfect home.
31. Holiday time.
32. British homes.
33. Ukrainian homes.
34. The Natural World.
35. People and work.
36. The importance of the family.
37. Travel broadens the mind.
38. Family ties.
39. People and nature.
40. Environmental problems and their solutions.

## **9. Методи навчання**

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

#### 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

#### 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

#### 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

*II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **10. Методи контролю**

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

*Методи письмового контролю:* письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

*Методи самоконтролю:* самооцінка, самоаналіз.

## **11. Розподіл балів, які отримують студенти**

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	42	42
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	18	90
3. Робота на практичному занятті	10	21	210
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	30	1	30
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	6	150
Всього			522
Екзамен Коефіцієнт			5,2

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-90	B	добре	
74-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### 12. Методичне забезпечення

- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеокасети;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.
- ✓ інтерактивні засоби навчання.

### 13. Рекомендована література

#### Базова:

1. Melanie Williams. Real Life. Student's Book. Pearson Always Learning, 2010. – 146 p.
2. Melanie Williams. Real Life. Work Book. Pearson Always Learning, 2010. – 136 p.
3. Melanie Williams. Real Life. Teacher's Book. Pearson Always Learning, 2010. – 145 p.
4. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – К.: 2007. – 352 с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004. – 380 p.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar Way. Express Publishing, 2007. – 278 p.

#### Допоміжна:

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
2. Бичкова Н.І. Англійська мова. Комунікативний курс. – К.: 2004. – 328 с.
3. Винарева Л.А., Янсон В.В. Английские идиомы. – К.: 2005. – 384 с.
4. Гужва Т.Н., Кодалашвили О.Б., Романовская Ю.Ю. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. – К.: Тандем, 2000.
5. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure / Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Кирь О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – К., 2006.

8. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: 2008. – 270 с.
9. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334p.
10. John Wright. Idioms Organiser. – 2002.
11. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
12. Longman Language Activator. Pearson Education Limited, 2002.
13. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
14. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman.
15. Virginia Evans. Upstream. Express Publishing, 2007.